

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 5а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория ,40 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по иностранному (английскому) языку составлено для учащихся 5а класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование реализуется в 2021–2022 учебном году. В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отведено 3 учебных часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка.

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
5 класс	Природные сокровища.	Природные сокровища Республики Хакасия
	Музыка и музыкальные инструменты.	Музыка и музыкальные инструменты Хакасии.
	Праздники и фестивали: Масленица.	Хакасские национальные праздники.
	День Победы.	Ветераны Великой Отечественной войны РХ.

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы

В группе 14 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

Качество обучения по итогам 2020-2021 года 90%

Результаты промежуточной аттестации

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1.Учащиеся умеют определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух аутентичном тексте, содержащем наряду с изученными некоторое количество незнакомых языковых явлений. **50% учащихся справились с заданием на 80%-100%**

2.Учащиеся читают аутентичные тексты и хорошо понимают основное содержание. **100% учащихся справились с заданием на 90%-100%**

3.Учащиеся обладают достаточными навыками оперирования языковыми средствами.(составление предложений). **58% учащихся справились с заданием на 90%-100%**

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1.Учащиеся знают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц. **70% учащихся не справились с заданием.**

2.Учащиеся знают и употребляют в речи изученные морфологические формы слов. **30% учащихся не справились с заданием.**

3. Учащиеся хорошо читают текст вслух, соблюдая интонацию, логическое ударение, паузы, четко и фонетически верно произносят ЛЕ. **50% не справились с заданием.**

В этой связи в КТП включены уроки, посвященные исключительно работе над грамматическим материалом.

В поурочную практику планируется внедрить серию упражнений, направленную на формирование понятий частей речи и их грамматических форм, морфологическому составу слов, месту и роли в предложении. Особое внимание уделить формированию понятия видо-временных форм глагола как одному из наиболее сложных. В ходе словарной работы учить определять принадлежность слов к определенным частям речи, анализируя суффиксы. Необходимо также на каждом уроке организовать работу над совершенствованием техники чтения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09.2021		День Знаний	1
2.	03.09.2021		Мои летние каникулы. Видо-временные формы глагола. Простое прошедшее.	1
3.	07.09.2021		Мои летние каникулы. Видо-временные формы глагола. Простое прошедшее.	1
4.	08.09.2021		Школьная жизнь. Конструкция «like to do smth/ like doing smth».	1
5.	10.09.2021		Школьный журнал. Практика заполнения анкеты.	1
6.	14.09.2021		Внешность и черты характера человека. Употребление глаголов , -to have-, -to be-	1
7.	15.09.2021		Работа над текстом «У Мэри был маленький ягненок»	1
8.	17.09.2021		Работа над текстом «У Мэри был маленький ягненок»	1
9.	15.09.2021		Правила описания картинки.	1
10.	21.09.2021		Видо-временные формы глагола. Настоящее продолженное.	1
11.	22.09.2021		Ежедневные виды деятельности. Простое настоящее.	1
12.	24.09.2021		Словообразование. Способы образования существительных от глаголов.	1
13.	28.09.2021		Работа над текстом «Камера и фотография»	1
14.	29.09.2021		Видо-временные формы глагола. Простое прошедшее и Простое настоящее.	1
15.	01.10.2021		В киностудии. Конструкция «like to do smth/ like doing smth».	1
16.	05.10.2021		В киностудии. Конструкция «to be going to do smth»	1
17.	06.10.2021		Работа над текстом «Природные сокровища»	1
18.	08.10.2021		Проектная работа «Природные сокровища Республики Хакасия.»	1

19.	12.10.2021		Проектная работа «Природные сокровища Республики Хакасия.»	1
20.	13.10.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
21.	15.10.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
22.	19.10.2021		Контрольная работа № 1	1
23.	20.10.2021		Систематизация и обобщение.	1
24.	22.10.2021		Диалог культур №1.	1
25.	26.10.2022		Диалог культур №1.	1
26.	27.10.2022		Проектная работа « Хэллоуин.»	1
27.	29.10.2022		Проектная работа « Хэллоуин.»	1
28.	09.11.2021		Виды отдыха и путешествия.« Гулливер парк в Санкт Петербурге.»	1
29.	10.11.2021		Работа с текстом. «Путешествие Гулливера.»	1
30.	12.11.2021		Видо- временные формы глагола. Простое прошедшее.	1
31.	16.11.2021		Неправильные глаголы.	1
32.	17.11.2021		Личные местоимения и их падежные формы.	1
33.	19.11.2021		Формы прилагательного и сравнение предметов.	1
34.	23.11.2021		Мировые ресурсы и проблемы экологии	1
35.	24.11.2021		Употребление глагола –must-	1
36.	26.11.2021		Вселенная и человек. Планеты солнечной системы.	1
37.	30.11.2021		Способы выражения будущих действий.	1
38.	01.12.2021		Сокровища океанов.Работа над текстом. «Под водой»	1
39.	03.12.2021		Грамматические формы прилагательных.	1
40.	07.12.2021		Грамматические формы прилагательных.	1
41.	08.12.2021		Виды отдыха. Работа над текстом «Каникулы в США»	1
42.	10.12.2021		Видо- временные формы глагола. Настоящее завершённое и Настоящее простое.	1
43.	14.12.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
44.	15.12.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
45.	17.12.2021		Контрольная работа №2.	1
46.	21.12.2021		Систематизация и повторение.	1
47.	22.12.2021		Диалог культур№2	1
48.	24.12.2021		Диалог культур№2	1
49.	28.12.2021		Праздники. Рождество и Новый Год.	1
50.	11.01.2022		Виды деятельности во время отдыха	1
51.	12.01.2022		Модальный глагол “could” для обозначения возможностей	1
52.	14.01.2022		Видо-временные формы глагола. Настоящее завершённое.	1
53.	18.01.2022		«Приключения Тома Сойера» М.Твен. Видо-временные формы глагола. Простое прошедшее	1
54.	19.01.2022		«Приключения Тома Сойера» М.Твен. Видо-временные формы глагола. Простое прошедшее	1
55.	21.01.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
56.	25.01.2022		Качества личности. Практика устной речи	1
57.	26.01.2022		Интересы и увлечения. Употребление глаголов в пассивном залоге.	1
58.	28.01.2022		Музыка и музыкальные инструменты.	1

59.	01.02.2022		Придаточные предложения времени с союзом “when”	1
60.	02.02.2022		Планы на будущее. Способы выражения будущих действий.	1
61.	04.02.2022		Выдающиеся композиторы. Александр Бородин.	1
62.	08.02.2022		Проектная работа «Композиторы Хакасии.»	1
63.	09.02.2022		Проектная работа «Композиторы Хакасии.»	1
64.	11.02.2022		Виды домостроения.	1
65.	15.02.2022		Описание дома/местоположения.	1
66.	16.02.2022		Описание дома/местоположения.	1
67.	18.02.2022		Праздники и фестивали. Масленица.	1
68.	22.02.2022		Праздники и фестивали. Масленица.	1
69.	25.02.2022		День независимости.	1
70.	01.03.2022		День независимости.	1
71.	02.03.2022		Хакасские национальные праздники.	1
72.	04.03.2022		Мамин день.	1
73.	09.03.2022		Мамин день.	1
74.	11.03.2022		Повторение и активизация ЛГ материала.	1
75.	15.03.2022		Повторение и активизация ЛГ материала.	1
76.	16.03.2022		Контрольная работа №3.	
77.	18.03.2022		Систематизация и повторение.	1
78.	22.03.2022		Диалог культур №3.	1
79.	23.03.2022		Диалог культур №3.	1
80.	25.03.2022		Диалог культур №3.	1
81.	05.04.2022		Мои домашние обязанности. Употребление конструкции “to have to do” и модального глагола “must”	1
82.	06.04.2022		Мои домашние обязанности. Употребление конструкции “to have to do” и модального глагола “must”	1
83.	08.04.2022		Вселенная и человек. «История Робинзона Крузо» Д. Дефо.	1
84.	12.04.2022		Вселенная и человек. «История Робинзона Крузо» Д. Дефо.	1
85.	13.04.2022		Острова в Тихом океане. Способы выражения количества.	1
86.	15.04.2022		Острова в Тихом океане. Способы выражения количества.	1
87.	19.04.2022		Способы выражения количества	1
88.	20.04.2022		Проектная работа «Россия – любимая наша держава»	1
89.	22.04.2022		Проектная работа «Россия – любимая наша держава»	1
90.	26.04.2022		Способы выражения необходимости.	1
91.	27.04.2022		Способы выражения необходимости.	1
92.	29.04.2022		Праздники. День Победы.	1
93.	04.05.2022		Праздники. День Победы.	1
94.	06.05.2022		Проектная работа. «Ветераны Великой Отечественной войны РХ.»	1
95.	11.05.2022		Проектная работа. «Ветераны Великой Отечественной войны РХ.»	1
96.	13.05.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
97.	17.05.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
98.	18.05.2022		Диалог культур 4.	1
99.	20.05.2022		Диалог культур 4.	1
			Промежуточная аттестация.	1

Лист корректировки КТП.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия